



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO  
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**NOME DO ALUNO**

**TÍTULO DO TCC**

**Sub-título (se houver)**

**Cidade (do pólo)**

**Ano**

**NOME DO ALUNO**

**TÍTULO DO TCC**

**Sub-título (se houver)**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro de Ciências Humanas da UNIRIO, como requisito para obtenção do grau de Pedagogo.

Orientador: \_\_\_\_\_

**Cidade (do pólo)**

**Ano**

**NOME DO ALUNO**

**TÍTULO DO TCC**

**Sub-título (se houver)**

**Avaliado por:**

---

Orientador(a)

---

Segundo(a) leitor(a)

**Data da apresentação** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

**Cidade (do pólo)**

**Ano**

## **AGRADECIMENTOS**

## TÍTULO DO TCC: Sub-título (se houver)

NOME DO ALUNO

Orientador(a): NOME DO(A) ORIENTADOR(A)

**Resumo:** O resumo faz uma apresentação concisa dos pontos relevantes de seu trabalho e deve permitir que um leitor interessado na mesma temática possa decidir sobre a importância de consultar seu texto. Deve conter o objetivo geral do trabalho, o referencial teórico que sustentou o trabalho (conceitos principais, enquadre teórico, principais autores usados); a descrição básica da metodologia; e os principais resultados. Pode caber também algumas considerações finais. Deve conter entre 550 e 1000 caracteres (com espaços), não tem parágrafo e deve ser digitado em fonte Times, tamanho 12, espaço simples.

**Palavras-chave:** No mínimo de três e no máximo cinco palavras, separadas por ponto, digitadas em fonte Times, tamanho 12, espaço simples. Considere que as palavras-chave permitam a algum pesquisador encontrar o seu texto em fontes de pesquisa.

### Introdução

Todo o texto de seu TCC deve ser digitado utilizando fonte Times, tamanho 12, espaço 1,5 entre linhas, recuo na primeira linha, sem espaçamento após o parágrafo.

Embora a primeira coisa que apareça é a introdução, não se engane, ela é a última parte a ser finalizada. Isso porque a introdução apresenta brevemente e genericamente o texto. É quando você vai convencer o leitor a ler todo o trabalho apontando os caminhos trilhados e indicando as possibilidades que aparecerão na conclusão.

Na introdução, como, nesse caso, se trata de um Trabalho de Conclusão de Curso na área de educação e marca o encerramento de sua formação em nosso curso, é importante que você apresente **sua relação com o tema (motivação)**, ou seja, que experiências te motivaram a escolher o seu objeto de pesquisa. É importante também que você defina bem o **problema** que envolve a sua pesquisa, contextualizando o seu **objeto de pesquisa**, recortando o tema de forma adequada para sua apresentação em um artigo.

Você deve também, ainda na introdução do artigo, **justificar** porque seu trabalho é importante para a sociedade e para a academia, em especial, para a prática do pedagogo nos diferentes espaços em que ele pode atuar. Você pode também apresentar questões que deverão ser respondidas no desenvolvimento do artigo.

Além disso, você deve apresentar os **objetivos gerais e específicos** do trabalho e descrever brevemente o **marco teórico** que referencia seu texto e a **metodologia** adotada em sua pesquisa.

Finalize seu texto, apresentando ao leitor o que ele encontrará no seu texto, ou seja, faça um **pequeno resumo das seções** que compõem seu artigo, descrevendo-as de maneira

que ele possa antecipar o que será apresentado ao longo do artigo e definir se vai lê-lo ou não. O ideal é que você faça isso depois do trabalho pronto.

## **1. Referencial Teórico**

### **1.1. Se desejar, pode incluir quantas subseções forem necessárias**

Na primeira parte do seu artigo, você deve apresentar o referencial teórico utilizado em sua pesquisa. É aqui a parte do texto em que você apresenta criticamente os autores lidos e que te ajudaram a entender melhor seu objeto. Nesta seção, você também define os conceitos utilizados, com base nos autores lidos, sempre em diálogo com seu objeto de pesquisa e seu problema de investigação. Nesta seção, é interessante mostrar também como o seu tema foi abordado em outros trabalhos da mesma área (educação/ensino) e de áreas diferentes e como tais trabalhos te ajudaram a entender melhor o seu problema de pesquisa.

Lembre-se de que esse é o momento de você apresentar as ideias de outros autores, uma vez que o conhecimento acadêmico se constrói sempre no debate entre diferentes visões sobre um mesmo tema. Suas ideias aparecerão com mais evidência nas seções posteriores. Por isso, é importante seguir sempre as normas da ABNT para referenciar as ideias dos autores lidos, independentemente delas aparecerem em citações diretas ou não. Por isso, não se esqueça de observar as normas da ABNT para inclusão de citações que fiquem com mais de 3 linhas no texto corrido (citações longas), a formatação de citações curtas, as formas de fazer referência ao autor citado, o uso de palavras em língua estrangeira, etc.

Citação longa citação longa citação longa citação longa citação longa citação  
longa citação longa citação longa citação longa citação longa citação longa citação  
longa citação longa citação longa citação longa citação longa citação longa citação  
longa citação longa. (AUTOR, ano, p.xx)

As outras subseções deste trabalho serão definidas por você e seu orientador ou orientadora, de acordo com o seu referencial teórico, com os conceitos utilizados, com o recorte estabelecido, etc.

## **2. Metodologia de Pesquisa**

Os artigos não apresentam capítulos. Normalmente, o texto é dividido em partes ou seções às quais o autor dá títulos indicativos do conteúdo. No caso do nosso artigo, que é também um Trabalho de Conclusão de Curso, estamos padronizando a organização destas seções de forma a tornar o processo de orientação mais justo, claro e uniforme.

Nesta segunda seção, você apresentará a sua metodologia de pesquisa. Para isso, você

deverá contar com o material estudado na disciplina Metodologia de Pesquisa em Educação e com a ajuda de seu orientador ou orientadora. Também é possível, se for necessário, criar subseções aqui.

### **3. Resultados e Discussão**

Nesta terceira seção, você deverá apresentar, a partir da metodologia definida na seção anterior, os resultados de sua pesquisa. Esse é o momento em que suas colocações pessoais se fazem mais pertinentes, desde que colocadas em diálogo (não necessariamente de acordo) com o referencial teórico selecionado e baseadas nos resultados encontrados no desenvolvimento da pesquisa.

Lembre-se de que um artigo apresenta um recorte de uma pesquisa muito maior. Assim, nem todas as informações coletadas ou geradas por você ao longo de sua pesquisa serão necessariamente apresentadas aqui. É importante que você estabeleça uma hierarquia entre tudo que você descobriu ao longo da pesquisa, apresentando apenas o que for mais relevante para a compreensão do problema apresentado na introdução e para a análise do seu objeto de pesquisa.

Como se trata de uma pesquisa em educação, a discussão dos resultados apresentados torna-se fundamental. Neste momento, você deve utilizar sua formação em pedagogia para estabelecer um olhar crítico sobre os resultados que você se propôs a apresentar. Não se trata de uma leitura livre dos dados, mas sim de uma leitura crítica, articulando teoria e prática na problematização de questões relevantes para o campo da educação e para a prática do pedagogo ou pedagoga nos diferentes espaços em que ele ou ela pode atuar.

### **Considerações Finais**

As considerações finais (ou conclusão) apresentam um resumo das principais discussões apontadas no texto. As conclusões derivadas dessas discussões são parcialmente apontadas no texto e resumidas aqui. Nesta seção, é possível, também, ao autor, trazer novas questões a serem indicadas a outros trabalhos.

### **Referências**

Deve seguir as normas de referência da ABNT. Preferimos colocar “Referências” no lugar da antiga “Referências Bibliográficas”, pois hoje, com a revolução digital, não usamos somente livros. As Referências devem estar em ordem alfabética de autor, espaço

simples no texto e espaço 1,5 entre cada referência. Nesta listagem, entra apenas o que for citado ao longo do artigo, seja em citações diretas ou indiretas. Não há necessidade de referenciar, portanto, o que foi apenas lido ou consultado.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1982.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Globo, 1989.